

## Título da atividade/sessão

**Subculturas na escola: Desafios para a integração das subculturas em contexto escolar.**

## Investigadores/as/ responsáveis pelo agendamento da sessão e contacto

**Nome:** Claudino Ferreira e Manuel Pereira Soares

**E-mail:** manuelpsoares@ces.uc.pt

## Resumo

Com esta sessão, pretende-se discutir a questão da integração das subculturas juvenis em contexto escolar. Incide-se, especialmente, no tema da marginalização a que são votados muitos dos membros destas subculturas com base em estereotipizações relacionadas com os estilos de vida e estéticas individuais adotadas. Pretende-se alertar os jovens para a problemática da construção de imagens baseadas em preconceitos.

## Objetivos

- Entender o que são subculturas;
- Alertar para as armadilhas da estereotipização baseada em preconceitos;
- Promover o respeito pela diferença e opções individuais de estilos de vida;
- Contribuir para a integração de subculturas em contexto escolar.

| <b>População-alvo</b> |  |
|-----------------------|--|
|                       | Pré-escolar (3-5 anos)   |
|                       | Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano)                   |
|                       | Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano)                   |
|                       | Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano)                   |
| X                     | Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano)        |
|                       | Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino) |
|                       | Estudantes adultos (reclusos)                                      |
|                       | Estudantes adultos sénior (universidades sénior)                   |
|                       | Outros:  |

| <b>Modo de dinamização (contexto)</b> |   |
|---------------------------------------|---|
| X                                     | Presencial                                    |
|                                       | Virtual                                       |
|                                       | Presencial ou virtual conforme circunstâncias |

| <b>Formato (geral) de atividade</b> |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| X                                   | Palestra                           |
|                                     | Oficina                            |
|                                     | Debate em mesa redonda ou tertúlia |

|  |                  |
|--|------------------|
|  | Debate em painel |
|  | Outro:           |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Duração média (minutos)</b> | 50 minutos |
|--------------------------------|------------|

| <b>Atividades/Tecnologias educativas</b> |  |
|--|--|
| X  | Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual               |
| X  | Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo |
|  | Secção de "Perguntas e Respostas"  |
|  | Diálogo reflexivo guiado em grupo  |
|  | Discussão livre em grupo   |
|  | Discussão em pequenos grupos   |
|  | Análise e discussão de estudos de caso                                   |
| X  | Exercícios experienciais   |
|  | Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")        |
|  | Cenários simulados e/ou jogos de papéis                                  |
|  | Trabalho/exercícios individuais  |
|  | Trabalho de grupo  |
|  | Atividades artísticas  |
|  | Utilização de plataformas e recursos virtuais                            |

| <b>Outras informações</b>        |   |
|----------------------------------|---|
| Sessão adaptável a pedido        | Sim ___ Não ___ Talvez, sob consulta <u>X</u>   |
| Recursos e condições necessárias | Sala ou auditório, computador, projetor, colunas de som.  |
| Âmbito geográfico                | Coimbra, Leiria, Aveiro<br>Em relação ao distrito de Aveiro, apenas existe disponibilidade para deslocação a Concelhos do sul do distrito. Pedidos para Concelhos mais a norte terão de ser avaliados individualmente.                                |
| Outras notas                     | A sessão funciona melhor com um máximo de 100 alunos. Caso se pretenda abranger mais estudantes, será melhor equacionar a realização de mais do que uma sessão. Será de evitar sessões apenas para uma turma; procurar juntar pelo menos duas turmas. |